

Izazovi, razvoji i trendovi u oblasti digitalnog učenja

Pridružite se EPALE zajednici koja broji preko 50 hiljada stručnjaka u oblasti obrazovanja odraslih da ocjenjujete, komentarišete i doprinosite!

Poštovani EPALE kolege,



U januaru i februaru, naš tematski fokus bilo je [digitalno učenje odraslih](#) i bavili smo se istraživanjem izazova, najnovijih razvoja i trendova u upotrebi informaciono-komunikacionih tehnologija i digitalnih alata u učenju odraslih. Posjetite našu tematsku stranicu [E-učenje](#) ako želite da saznate više find out more (sadržaj varira u zavisnosti od jezika koji preferirate).

Kao dio našeg tematskog fokusa, između 25. i 28. februara, na EPALE je [upriličen online događaj](#) tokom kog su predstavnici zajednice podijelili primjere dobre prakse, studije slučaja i korisne resurse širom Evrope o upotrebi digitalnih alata u učenju odraslih. Znanje koje je razmijenjeno tokom ovog događaja biće sažeto u članku koji ćemo objaviti u martu, stoga nas redovno pratite!

Dostigli smo brojku od 50 hiljada korisnika!



Sa zadovoljstvom vas obavještavamo da broj korisnika EPAL iznosi 50 hiljada. To je bilo interesantno putovanje za nas da posmatramo kako naša zajednica raste. Naporan rad ukupno 36 EPAL nacionalnih timova u Evropi pomogao nam je da dostignemo ovu značajnu prekretnicu i okupimo zajednicu učenja odraslih.

Blog članci

Upotreba digitalnih alata u obrazovanju odraslih (na engleskom, češkom, njemačkom i hrvatskom jeziku)

Budućnost jeste digitalna, ali da li digitalni alati rješavaju sve probleme prisutne u učenju odraslih? [David Mallows](#) je podijelio svoja razmišljanja na ovu temu.

Vještačka inteligencija razbija crnu kutiju učenja (na engleskom jeziku)

Da li će mašine koje uče transformirati učenje samo po sebi? Ili će učiniti da budemo nezaposleni i osjećamo se bijedno, kako neki predviđaju? [Markus Palmén](#) je diskutovao o značaju vještačke inteligencije sa profesorima Rose Luckin i Keng Siau.

Samoevaluacija za škole u digitalnom dobu (SELFIE): od značaja za učenje odraslih? (na engleskom jeziku)

[Simon Broek](#) je analizirao tzv. SELFIE – alat za škole pomoću kog vrše procjenu da li su spremne za digitalno doba – i njegovu moguću implementaciju u sektoru učenja odraslih.

Vještačka inteligencija može prilagoditi učenje odraslih (na engleskom jeziku)

Topi Litmanen (PhD) iz obrazovnog start-up preduzeća Claned objasnio je šta start-up svijet vještačke inteligencije ima da ponudi edukatorima za odrasle.

Upotreba igre u učenju odraslih: očekivanja vs. realnost (na engleskom jeziku)

Dizajner igara Oliver Šimko podijelio je svoje iskustvo u činjenju da učenje odraslih ima veći uticaj na angažovanje ljudi putem upotrebe igara (gamifikacije) i ponudio je korisne savjete za svakog ko je zainteresovan da osmisli obuke zasnovane na gamifikaciji.

Vijesti širom Evrope



U februaru je bilo puno dešavanja u sektoru učenja odraslih u Evropi:

- Ministarstvo obrazovanja i nauke Letonije [ostvarilo je saradnju sa Organizacijom za ekonomsku saradnju i razvoj](#) u cilju identifikovanja najznačajnijih izazova u oblasti vještina u Letoniji i diskutovanja o mogućim rješenjima (na letonskom jeziku).
- U međuvremenu, italijanska kancelarija za anti-diskriminaciju [organizovala je obuku za medijatore u oblasti kulture](#) kako bi se premostila komunikacija među migrantima i obrazovnim službama, između ostalih (na italijanskom jeziku).
- U Švedskoj, Nacionalna agencija za visoko obrazovanje [objavila je da planira povećanje od 45%](#) mjesta u univerzitetima za stručno obrazovanje do 2022. godine (na švedskom jeziku).

Pridružite se sada!

Ne zaboravite da se registrujete na EPALE da biste mogli podijeliti svoje mišljenje na ovu temu. Pridružite se sada i postanite dio zajednice koja broji preko 50 hiljada stručnjaka u oblasti učenja odraslih.