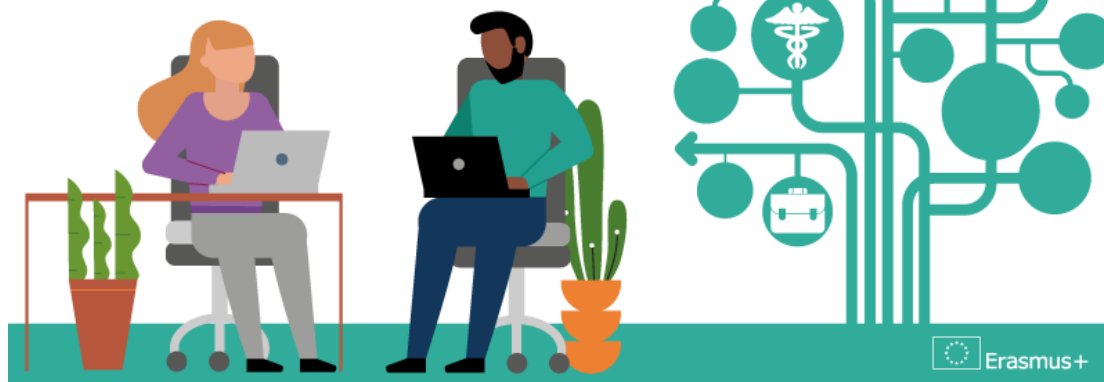


Omogućavanje sticanja osnovnih vještina

Iskoristite EPALE platformu tako što ćete se prijaviti putem svog naloga. To će vam omogućiti da ocjenjujete i komentarišete sadržaje i omogućiće vam pristup našem čitavom nizu opcija.

BASIC SKILLS **Learning Provision**



Dragi EPALE kolege,

ulaganje u učinkovito **omogućavanje osnovnih vještina** postaje presudno u vremenu poslije COVID-a. Zaista su osnovne vještine transverzalne, jer su relevantne ne samo za obrazovnu politiku, već i za zapošljavanje, zdravstvo, socijalnu politiku i politiku zaštite životne sredine. Zato će se **od jula do avgusta EPALE imati fokus na izgradnji otpornosti omogućavanjem osnovnih vještina za sve.**

► **Otkrijte sljedeći EPALE fokus za omogućavanje sticanja osnovnih vještina!**

8. jula – onlajn rasprava o budućnosti učenja odraslih



Kako zamišljate **budućnost sektora obrazovanja odraslih** u narednih pet ili deset godina? Dana **8. jula 2020. Godine, EPALE će organizovati onlajn raspravu** o ovoj temi zajedno s **Ginom Ebner**, generalnom sekretarkom Evropskog udruženja za obrazovanje odraslih (EAEA).

► **Pridružite se onlajn raspravi o budućnosti učenja odraslih**

EPALE najnoviji sadržaji



Digitalne vještine kao način pristupa mogućnostima učenja ... položaj EPALE zajednice! (na engleskom jeziku)

Sa 162 objavljenih komentara, učesnici posljednje EPALE rasprave složili su se o značaju prepoznavanja učenja na daljinu kao mogućnosti za osnaživanje ponuda i praksi obrazovanja odraslih čineći ih dostupnijima.

Pokrenut poziv za Erasmus akreditaciju: nova prilika za učenje odraslih i provajdere stručnog obrazovanja! (na engleskom i francuskom jeziku)

Organizacije koje žele redovno organizovati Erasmus projekte mobilnosti za svoje učenike i zaposlene između 2021. i 2027. pozivaju se da već sada učestvuju u ovom novom Pozivu kako bi se pripremile za sljedeću godinu.

Henrik Zipsane, švedska Priča EPALE zajednice (na engleskom jeziku)

Henrik Zipsane, gostujući predavač u oblasti Učenja o nasljeđu i regionalnom razvoju na Univerzitetu Linköpings daje sažetak o tome kako su muzeji odgovorili na situaciju sa Covid-19 situation upotrebom tehnologije.

Intervju s Anne Tastula o Nauci iznad uvjerenja (na engleskom jeziku)

Edukatorka za odrasle, Anne Tastula iz finske Fondacije za cjeloživotno učenje, govori o projektu "Nauka iznad uvjerenja" i bavi se međusobnom interakcijom medijske pismenosti i zdravstvene pismenosti tokom globalne pandemije.

COVID-19: Digitalno isključenje je stvarnost (na engleskom jeziku)

Digitalno isključenje nije samo pitanje nedostatka pristupa učenicima odgovarajućoj internetskoj vezi i elektronskim uređajima. Digitalni jaz je takođe pojačan na strani učenja i načina finansiranja obrazovanja odraslih.

Corona - i onda? (na engleskom, njemačkom, španskom, holandskom i mađarskom jeziku)

Između male vlasti i blizine građana: Koje mogućnosti i rizike ima federalizam u vrijeme krize? A što to znači za obrazovanje?

MOOC - neiskorišteni potencijal kojeg polako postajemo svjesni! (na engleskom, slovenačkom i grčkom jeziku)

Situacija u kojoj se trenutno nalazimo pokazala nam je da su digitalne vještine izuzetno važne. Ovaj se članak bavi MOOC-om i njihovim potencijalom za (nezavisno) učenje, povezivanje i razmjenu znanja.

Iskoristite EPAL platformu tako što ćete se prijaviti putem svog naloga. To će vam omogućiti da ocjenjujete i komentarišete sadržaje i omogućiće vam pristup našem čitavom nizu opcija.